



**CONSIGNA:** "Digo la verdad aunque me cuesta."

**Obra Incidental:** "Soy amable con mis compañera".

**Proyecto de aprendizaje:** "Los animales del mundo"

**Hábitos inteligentes:**

- **Quincena 1:** Recurrir al conocimiento previo.
- **Quincena 2:** Metacognición.

## CONTENIDOS:

### LENGUAJE:

**Plan de lectura:** "Vamos a ver a papá" Ediciones Ekaré.

**Quincena 1:** La sílaba. Tipos de sílabas: tónicas y átonas.

Clasificación de las palabras según su acento (aguda, grave, esdrújula).

**Quincena 2:** Hiatos y diptongos. (2 semanas).

**Ortografía:** Uso de la H.  
Uso de la L y LL.

### VOCABULARIO DEL MES:

**Quincena 1:** declarar, sequía, batalla, juventud, geométrico, izar, humano, precipitación,  
animal, respeto, sinceridad, diversidad, multiplicar, vertebrado, invertebrado.

**Quincena 2:** nube, generoso, hongo, realidad, petróleo, refinería, explotar, cilindro, pirámide,  
lluvia, hueco, hiato, helicóptero, llavero, mandíbula.

### MATEMÁTICA:

**Quincena 1:** Propiedades de la suma. (Conmutativa, asociativa, elemento neutro).  
Elementos de la multiplicación.

**Quincena 2:** Tablas de multiplicar. (2 semanas).

**Geometría:** Cuerpos geométricos.  
Elementos de los cuerpos geométricos (vértice, arista, caras y base)

### SOCIALES:

**Quincena 1:** La Familia.  
La familia y la convivencia social.

**Quincena 2:** Deberes y Derechos de niñas, niños y adolescentes.  
Estados y Capitales de Venezuela (inicio).

### CIENCIAS:

**Quincena 1:** Diversidad Animal.  
Animales vertebrados e invertebrados.

**Quincena 2:** Los Dientes.  
La higiene bucal.



**Semana 1**

Lunes 16-01	<b>En tu cuaderno de ortografía y deletreo:</b> Trabaja con las 5 primeras palabras de la <b>quincena 1</b> , siguiendo las instrucciones dadas en clase. (Recuerda que algunas corresponden a la lista del Deletreo, para ir practicando).
Martes 17-01	<b>En tu libro de Caligrafía:</b> trabaja dos páginas de caligrafía. Recuerda colocar la <b>fecha en la esquina superior derecha</b> . Realiza estos cálculos mentales y responde en forma oral: a- $12+8+10=$ , b- $7-6+13=$ , c- $25+5-10=$ , d- $7+8+5-1=$
Miércoles 18 -01	<b>En tu enciclopedia Didáctica:</b> Lee y comprende las páginas 96 y 97. <b>Luego en tu cuaderno</b> responde las actividades 1 y 2.
Jueves 19 -01	<b>En tu cuaderno de Sociales:</b> Responde: a. ¿Quiénes forman mi familia? b. ¿Qué tipo de familia tengo: nuclear o extensa? c. ¿Qué es lo que más disfruto de mi familia? Luego, haz un lindo dibujo para decorar tu tarea.
Viernes 20 -01	<b>En tu cuaderno de Lenguaje:</b> Separa en sílabas las siguientes palabras. Luego, rodea de color <b>rojo la sílaba tónica</b> y de <b>color verde las sílabas átonas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- gaviotas, elefantes, suricatos, conejos, ballena,</li><li>- avestruz, madriguera, aire, huesos, día.</li></ul>

**Semana 2**

Lunes 23 -01	<b>En tu cuaderno de ortografía y deletreo:</b> Trabaja con las 5 palabras que siguen de la <b>quincena 1</b> , siguiendo las instrucciones dadas en clase. (Recuerda que algunas corresponden a la lista del Deletreo, para ir practicando).
Martes 24 -01	<b>En tu cuaderno de Atención:</b> trabaja el ejercicio de atención asignado de tarea directo en color y sin la regla, recuerda <b>colocar la fecha</b> en la esquina superior derecha de la hoja. <b>Estudiar de memoria y de forma desordenada, las tablas de multiplicar del 1 y del 2.</b>
Miércoles 25 - 01	<b>En tu libro de Ortografía:</b> lee y completa las actividades sugeridas en las páginas 17 y 18. <b>Estudiar de memoria y de forma desordenada, las tablas de multiplicar del 3.</b>
Jueves 26 - 01	<b>En tu cuaderno de Proyecto:</b> Con ayuda de un adulto y luego de investigar en Internet, libros, revista etc. Describe cómo se organizan o asocian estos animales: a- las hormigas, b- las ballenas y c- las abejas. <b>Ciclo de Exposiciones de Proyecto: 1er grupo. (Por N° de lista: De la 1 a la 9)</b>
Viernes 27 - 01	<b>En tu cuaderno de Lenguaje:</b> Lee con calma estas palabras, fijate dónde está su sílaba tónica y clasificalas en AGUDAS, GRAVES Y ESDRÚJULAS: (puedes hacer un cuadro comparativo) <ul style="list-style-type: none"><li>- cachicamo, avestruz, serpiente, águila, hipopótamo, león, hormiga, ciempiés.</li></ul>

**NOTA:** RECUERDA ESCRIBIR LOS ENUNCIADOS EN TODAS TUS TAREAS Y TRABAJAR CON TODOS LOS ÚTILES NECESARIOS Y EN UN LUGAR FRESCO Y LUMINOSO.



**Semana 3**

Lunes 30 -01	<b>En tu cuaderno de ortografía y deletreo:</b> Trabaja con las 5 primeras palabras de la <b>quincena 2</b> del vocabulario; siguiendo las instrucciones dadas en clase. (Recuerda que algunas corresponden a la lista del Deletreo, para ir practicando).
Martes 31 -01	<b>En tu libro de caligrafía:</b> Realiza 3 páginas de caligrafía. Recuerda colocar la fecha en la esquina superior derecha de cada página. <b>Estudiar de memoria y de forma desordenada, las tablas de multiplicar del 4 y del 5.</b>
Miércoles 01 -02	<b>En tu cuaderno de Matemática:</b> 1.- Escribe los resultados de las siguientes multiplicaciones: a- $2 \times 9 =$ b. $3 \times 2 =$ c. $2 \times 5 =$ d. $4 \times 3 =$ e. $3 \times 6 =$ 2.- Expresa como adiciones y multiplicaciones: a- Cinco veces cuatro; b- ocho veces tres; c- Dos veces nueve; d- Cuatro veces dos.
Jueves 02 -02	<b>En tu cuaderno de Ciencias:</b> Completa, recorta y pega la <b>tarea anexa 1</b> que está al final de la planificación. <b>Ciclo de Exposiciones de Proyecto: 2do grupo.(Por N° de lista: de la 10 a la 18).</b>
Viernes 03 -02	<b>Repasa los temas vistos en Lenguaje,</b> tendremos evaluación sobre: la sílaba, tipos de sílabas y clasificación de palabras por su acento. <b>Estudiar de memoria y de forma desordenada, las tablas de multiplicar del 6 y del 7.</b>

**Semana 4**

Lunes 06 -02	<b>En tu cuaderno de ortografía y deletreo:</b> Trabaja con las 5 palabras que siguen de la <b>quincena 2</b> del vocabulario; siguiendo las instrucciones dadas en clase. (Recuerda que algunas corresponden a la lista del Deletreo, para ir practicando).
Martes 07 - 02	<b>Estudia Matemática y Geometría,</b> tendremos evaluación sobre: propiedades de la adición, tablas de multiplicar (vistas hasta hoy) y cuerpos geométricos.
Miércoles 08 - 02	<b>En tu cuaderno de Lenguaje:</b> 1- Escribe 10 palabras: 5 que tengan <b>diptongo</b> en algunas de sus sílabas y 5 que tengan <b>hiato</b> . 2- Escoge tres palabras de la lista anterior y forma 3 oraciones completas y con sentido.
Jueves 09 - 02	<b>En tu libro de Ortografía:</b> lee y completa las actividades sugeridas en las páginas 37 y 38. <b>Ciclo de Exposiciones de Proyecto: 3er grupo.</b> <b>(Por N° de lista: de la 19 a la 27).</b>
Viernes 10 - 02	<b>En tu cuaderno de Matemática:</b> Completa, recorta y pega la <b>tarea anexa 2</b> que está al final de la planificación.

**NOTA:** RECUERDA ESCRIBIR LOS ENUNCIADOS EN TODAS TUS TAREAS Y TRABAJAR CON TODOS LOS ÚTILES NECESARIOS Y EN UN LUGAR FRESCO Y LUMINOSO.



**TAREA ANEXA N° 1 PARA EL MIÉRCOLES 01 -02-2012:**

1. Observa los dibujos y colorea únicamente los animales invertebrados:



2. Luego, escribe los nombres de los animales vertebrados que aparecen en el primer rectángulo:



**TAREA ANEXA N° 2 PARA EL JUEVES 09-02-2012**

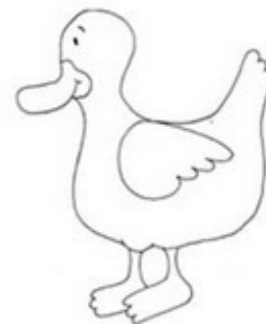
1- Lee la instrucción del cuadro y completa las columnas derechas. Luego colorea los animales.

Multiplicar el número en la parte superior de la tabla por cada uno de los números en la columna de la izquierda.

Multiplica por 2	
0	
7	
1	
9	



Multiplica por 3	
10	
4	
5	
8	



Multiplica por 3	
4	
2	
3	
7	

Multiplica por 4	
0	
10	
1	
6	

Multiplica por 0	
6	
10	
5	
7	

Multiplica por 5	
7	
0	
4	
1	

Multiplica por 0	
3	
2	
10	
4	

Multiplica por 1	
9	
6	
4	
3	

Multiplica por 4	
10	
5	
6	
3	

Multiplica por 6	
0	
2	
10	
9	