



COORDINACION ACADÉMICA DE PRIMARIA

Reciban un cordial saludo y una calurosa bienvenida a éste nuevo año escolar, 2010 – 2011. Esta información pretende ser una orientación al momento de realizar las tareas durante todo el año escolar.

Padres y alumnas

- ✓ Es importante recordar que las tareas cumplen con el fin didáctico de reforzar los contenidos trabajados en el aula. Las docentes dan las instrucciones necesarias para su realización.
- ✓ Se sugiere que la alumna haga sus tareas en una mesa o escritorio, con la iluminación adecuada, evitando los posibles focos distractores, tales como: música, televisor, ipod, etc. Es importante que organices los útiles antes de comenzar a trabajar, a fin de evitar interrupciones posteriores.
- ✓ La intención de las tareas es que la alumna las realice sola, siendo los padres y representantes supervisores y orientadores del trabajo que va realizando. Se estima que las tareas se llevan a cabo en un tiempo de 45 a 60 minutos aproximadamente.
- ✓ Las tareas se entregan el día que indica la planificación. Por ejemplo: si las instrucciones de la tarea están escritas en el día 25 de octubre, la misma será realizada en la tarde del día 24 y así sucesivamente.
- ✓ Todas las tareas asignadas serán presentadas con: fecha del día en que la realiza, consigna y/o hábito inteligente, según se esté trabajando. **“TODAS LAS TAREAS REQUIEREN TENER LAS INSTRUCCIONES COPIADAS”.**

Alumnas

- ✓ Recuerda que la lectura es parte importante de tu proceso de enseñanza-aprendizaje, por lo que te recomiendo leer diariamente 20 minutos, escoge un libro que además de ser acorde a tu edad, te enseñe y te guste.
- ✓ Ten presente siempre, la importancia de trabajar con orden y limpieza, haciendo tu mejor esfuerzo en cada cosa que realizas, de esta forma estoy segura de que obtendrás excelentes resultados.

Esperando que estas consideraciones sean de gran utilidad y provecho para todos.



**COORDINACIÓN ACADÉMICA DE PRIMARIA
PLANIFICACIÓN DEL 16-01-2011 al 10-02-2011
SEGUNDO GRADO "B"**

CONSIGNA: "Digo la verdad aunque me cueste"

Obra Incidental: "Estoy atenta, bien sentada y en silencio durante la clase"

Proyecto de aprendizaje: " El planeta Tierra es mi hogar"

Hábitos inteligentes:

Quincena 1: Recurrir al conocimiento previo.

Quincena 2: Precisión en el lenguaje.

CONTENIDOS:

LENGUAJE:

Plan de lectura: "Los tres lobitos y el cochinito feroz" Autores: Eugene Trivizas - Helen Oxenbury

Quincena 1: Sílabas tónicas y sílabas átonas.

Clasificación de las palabras según su acento. (Agudas, Graves y Esdrújulas)

Quincena 2: Vocales fuertes y vocales débiles.

Hiato y Diptongo.

Ortografía: Uso de la "H".

Uso de la "L" y "LL".

VOCABULARIO DEL MES:

Quincena 1: construcción, mayor, ímpetu, democracia, sabio, descripción, dictadura, vocal, efeméride, averiguar, previo, precisión, planeta, verde, contaminación.

Quincena 2: mestizaje, declaración, sequía, batalla, juventud, geométrico, izar, humano, precipitación, nube, conmutativa, asociativa, multiplicación, hiato, diptongo.

MATEMÁTICA:

Quincena 1: Propiedades de la suma. / Ejercicios de O.R.M.

Elementos de la multiplicación.

Quincena 2: Tablas de multiplicar. / Ejercicios de O.R.M.

Operaciones de multiplicación.

Geometría: Cuerpos geométricos.

Vértices-aristas-caras-bases.

SOCIALES:

Quincena 1: Deberes y Derechos de los niños, niñas y adolescentes.

Quincena 2: Conservación del ambiente.

CIENCIAS:

Quincena 1: Presupuesto familiar.

Quincena 2: Ciclo del agua.



**CRONOGRAMA DE ASIGNACIONES DEL MES DE ENERO-FEBRERO
SEGUNDO GRADO "B"**

Semana 1	
Lunes 16-01-11	En tu cuaderno de atención: elabora el ejercicio de atención N°60, recuerda colocar la fecha en la esquina superior derecha de la hoja.
Martes 17-01-11	En tu cuaderno de lenguaje: luego de copiar el encabezado y las instrucciones copia y separa en sílabas las palabras del vocabulario de la quincena N° 1 y encierra en un círculo de color rojo la sílaba tónica.
Miércoles 18-01-11	En tu cuaderno de matemática: copia una vez y estudia las tablas del 2 y 3. Ordena y resuelve las siguientes operaciones: a) $23.345+567+12=$, b) $674.000-456.980=$
Jueves 19-01-11	En tu libro de ortografía: lee y trabaja las páginas 17,18, 37 y 38
Viernes 20-01-11	En tu cuaderno de matemática: luego de copiar el encabezado y las instrucciones, lee con atención las páginas 96 y 97 de la enciclopedia Didáctica y realiza en el cuaderno los ejercicios 1 y 2 de la página 97. Ven con tu juguete favorito.

Semana 2	
Lunes 23-01-11	En tu cuaderno de matemática: repasa las tablas de 2, 3, copia y estudia la del 4. Ordena, resuelve y escribe el resultado de las siguientes operaciones: a) $2.345 + 1.345 + 1.010 - 432=$, b) $23.400 - 9.544=$
Martes 24-01-11	En tu cuaderno de ortografía: deletrea, busca en el diccionario el significado y construye una oración con las cinco siguientes palabras de la lista del deletreo.
Miércoles 25-01-11	En tu cuaderno de atención: realiza el ejercicio N°62, recuerda colocar la fecha en la esquina superior derecha de la hoja.
Jueves 26-01-11	En tu cuaderno de matemática: luego de copiar el encabezado, copia, lee con atención y resuelve los problemas c) y d) de la página 105 de la enciclopedia Didáctica.
Viernes 27-01-11	En tu cuaderno de sociales: luego de leer las páginas 226 y 227 de la enciclopedia Didáctica. Responde en tu cuaderno las preguntas 1 y 2 de la página 227. Ven con tus zarcillos favoritos.

Semana 3	
Lunes 30-01-11	En tu cuaderno de matemática: copia una vez y estudia la tabla de multiplicar del 5. Repasa 2, 3 y 4. Observa las siguientes operaciones de multiplicación y resuelve: a) $8+8+8+8+8+=8 \times 5=$, b) $6+6+6+6=6 \times 4=$, c) $2+2= 2 \times 2=$.
Martes 31-01-11	En tu libro de ortografía: lee con atención y realiza las actividades de las páginas 71, 72, 73 y 74.
Miércoles 01-02-11	En tu cuaderno de ortografía: deletrea, busca en el diccionario el significado y construye una oración con las cinco siguientes palabras de la lista del deletreo.
Jueves 02-02-11	Repasa las tablas de multiplicar 2, 3,4 y 5 para el debate.
Viernes 03-02-11	Trabaja los ejercicios señalados en clase de la guía O.R.M. Ven con tus zapatos deportivos favoritos.



Semana 4

Lunes 06-02-11	Ejercicio evaluado de lengua: Temas: sílaba tónica y sílaba átona, clasificación palabras según su acento.(Agudas, Graves y Esdrújulas), vocales fuertes, vocales débiles, diptongo, hiato.
Martes 07-02-11	En tu cuaderno de matemática: Repasa las tablas de multiplicar de la 2 a la5. Resuelve los ejercicios que copiaste en el cuaderno de matemática.
Miércoles 08-02-11	Ejercicio evaluado de matemática: sumas, restas, tablas de multiplicar del 2, 3, 4, 5 y propiedades de la suma.
Jueves 09-02-11	En tu libro de caligrafía: trabaja 2 páginas de caligrafía. Recuerda colocar la fecha en la esquina superior derecha de cada página.
Viernes 10-02-11	Ejercicio evaluado de sociales. Temas: deberes y derechos del niño, niña y adolescente y la importancia de la conservación del ambiente.