



colegio
los campitos

Coordinación de Educación Básica del Niño I y II
1º Grado. Sección “A” y “B”

Nombres: _____ **Apellidos:** _____

Edad: _____

Guía de Lenguaje

Instrucciones:

- ❖ Lee con atención cada pregunta antes de responder.
- ❖ Si tienes alguna duda, pregúntale a tus padres, pero recuerda que lo importante es que lo intentes por ti misma.
- ❖ Ten presente usar TACO.
- ❖ Escribe en forma clara.
- ❖ Cuida la caligrafía y la ortografía.
- ❖ Recuerda razonar tu respuesta.
- ❖ Chequea para lograr exactitud.
- ❖ ¡Mucho Éxito!

Guía de Lenguaje

1.- Dictado:

2.- Realiza la siguiente copia:

Los cinco sentidos nos permiten disfrutar de la comida, del sonido de la música, de la belleza de un día soleado, del aroma de las flores, de la delicadeza de la piel de un bebé... En definitiva, de la vida en plenitud.

3.- Copia el siguiente texto colocando las mayúsculas donde corresponda:

rufo el patinete tiene dos amigos, el viento soplete y pedrín el grillo. el grillo juanito viajero quiere pasear, su amiguito rufo le invita a montar. pedrín se acomoda sube sus patitas y una vez sentado le hace cosquillitas.

8.- Indica qué tipo de oración es cada una según la actitud del hablante:

- a) ¿Qué edad tienes? _____
- b) Las niñas de mi salón son muy inteligentes. _____
- c) Andrea nunca habla en clase. _____
- d) ¡Qué día tan lindo hace hoy! _____

9.- Escribe tres palabras que con “r”, “rr” y tres palabras con “m” antes de “p” y “b” según corresponda:

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____

10.- Dictado:

11.- Realiza la siguiente copia:

El reciclaje es la transformación de las formas y presentaciones habituales de los objetos de cartón, papel, lata, vidrio, algunos plásticos y residuos orgánicos, en materias primas que la industria de manufactura puede utilizar de nuevo.

12.- Marca con una X la respuesta correcta:

a) Indica qué tipo de texto es el siguiente:

Ingredientes



400 grs. de azúcar pulverizada

2 tazas de leche en polvo

1 lata de leche condensada de 397 grs.

Preparación



Se une bien el azúcar y la leche. Luego poco a poco con una paleta de madera se incorpora la leche condensada y se mezcla bien. En seguida se forman unas pequeñas bolitas a las que se les pone 1 clavo de olor. Y Listo!

- Receta médica.
- Examen.
- Texto instruccional.

b) El texto que nos da una información sobre hechos importantes se llama:

- Texto informativo.
- Noticia.
- Cuento.

c) Indica qué tipo de texto es el siguiente:

Mérida, 15 de octubre de 2006

Querida amiga Luisa, te escribo desde mi nueva casa de descanso, como puedes ver acabé comprándola gracias a tus sabios consejos. Tenías razón, no me arrepiento. Los paisajes son magníficos y por las noches se respira mucha paz y tranquilidad.

Este fin de semana tengo pensado inaugurar la casa y probar la nueva parrillera. Me harías muy feliz si aceptas venir, aunque sea solamente el sábado.

Según he podido comprobar ya tenemos cobertura, así que puedes llamarme cuando llegues a la entrada y gustosamente iré a buscarte con el caballo.

Un fuerte abrazo y gracias por adelantado por tu aceptación.

Andrea.

- Receta de cocina.
- Texto Epistolar.
- Tareas.

13.- Escribe 3 sustantivos femeninos y 3 sustantivos masculinos:

Femeninos	Masculinos

14.- Cambia cada sustantivo a plural o singular según corresponda:

- a) Luz: _____
- b) Nueces: _____
- c) Animal: _____
- d) Cartones: _____

15.- Separa en sílabas las siguientes palabras:

- a) Dinosaurio: _____
- b) Reciclar: _____
- c) Fe: _____

16.- Copia de nuevo cada oración y cambia las palabras subrayadas por un sinónimo:

a) Los nenes juegan dentro del aula.

b) Mi abuela prepara una torta de chocolate para mi fiesta.

c) Mi auto corre muy veloz.

17.- Escribe un antónimo a cada palabra:

a) Flaco: _____

b) Alto: _____

c) Feo: _____

d) Grande: _____

18.- Realiza una descripción de tu libro favorito y luego dibújalo:

24.-Lee con atención cada sustantivo y coloca al lado el adjetivo que le convenga:

SUSTANTIVO	ADJETIVO
María	
Libro	
Niño	
Ávila	
Lechuga	
Lazo	

25.- Realiza el análisis completo de cada oración según las indicaciones dadas en clase:

Parte de la oración	Color	Abreviatura
Artículo	Rojo	Art.
Sustantivo	Azul	Sust.
Verbo	Amarillo	V
Adjetivo	Verde	Adj.

La ensalada estaba sabrosa.

Camila lee el libro “Las Velas Mágicas”.

Alicia sube una linda montaña.

Unos niños estudian los números.

Las mariposas tienen lindos colores.

Los caballos corren veloces por el campo.

31.- Lee y luego analiza las siguientes oraciones, recuerda que debes seguir las instrucciones dadas en clase:

Parte de la oración	Color	Abreviatura
Artículo	Rojo	Art.
Sustantivo	Azul	Sust.
Verbo	Amarillo	V
Adjetivo	Verde	Adj.

- a) Las niñas escriben hermosos párrafos.
- b) Los cuadernos están en el estante.
- c) La maestra corrige una tarea con un bolígrafo azul.
- d) La orquídea es una flor hermosa.
- e) El odontólogo revisa los dientes.

32.- Lee las siguientes oraciones y subraya el artículo:

Las niñas estudian para el examen.

Un carro frenó en la avenida.

Clara pinta una flor con los colores.

Unos niños juegan en el parque con unas pelotas.

La falda es verde.

33.- Coloca el verbo en cada oración, sin repetirlos:

La niña _____ jugo de manzana.

Ana y Lucia _____ una película en el cine.

Nora _____ una bella niña.

Anita _____ unas ricas galletas.

Las niñas _____ en la playa.

34.- En el siguiente cuadro escribe 6 sustantivos comunes y 6 sustantivos propios según corresponda:

COMUNES	PROPIOS

35.- Lee con atención cada sustantivo y coloca al lado el adjetivo que le convenga:

SUSTANTIVO	ADJETIVO
José	
Carro	
Caracas	
Chocolate	
Caballo	

36.- Realiza el análisis completo de cada oración según las indicaciones dadas en clase:

Parte de la oración	Color	Abreviatura
Artículo	Rojo	Art.
Sustantivo	Azul	Sust.
Verbo	Amarillo	V
Adjetivo	Verde	Adj.

La maestra revisa el cuaderno.

Sofía escribe una linda carta.

María es la mamá de un lindo bebé.

Unos niños escriben las oraciones.

Los peces tienen lindos colores.

Las niñas son inteligentes y cariñosas.

37.- En el siguiente espacio dibuja un libro y señala sus partes.



