

Coordinación de Educación Básica del Niño

Año Escolar 2009-2010

Profesora: Susana Diniz Dos Santos.

Fecha: _____

6º grado.

Nombre: _____ N° de lista: _____

Área: matemática y lengua.



GUÍA DE REFUERZO

Instrucciones:

- Repasa los contenidos estudiados.
- Completa la actividad con buena caligrafía y ortografía.
- No olvides, tomar en cuenta la presentación y la organización de tus respuestas.

1.- Escribe en letra cada una de las cifras que aparecen a continuación:

a) 457.890.456.897

b) 544.643,456

c) 5.000.908.705,305

d) 273.456.000,09

2.- Ordena y resuelve las siguientes operaciones combinadas, tomando en cuenta los pasos estudiados en clase:

a) $78.345,85 \div 2 + 6.346 \times 9 - 45.738 \times 3 =$

b) $9.824.700,68 - 62.345,8 \times 123,67 + 89.543 \div 3,4 =$

c) $56.879,56 \div 3,8 + 185.567,5 \times 8 =$

d) $1842.076,45 \times 9,78 - 9.765,23 =$

e) $1234,56 \times 3,45 - 345,87 + 5678,987 =$

3.- Aplica la propiedad que se te indica, en cada ejercicio:

a) $\frac{41}{39} + \frac{54}{98} =$ (conmutativa)

b) $\frac{83}{45} \times \frac{3}{12} \times \frac{91}{2} =$ (distributiva)

c) $\frac{40}{50} + \frac{50}{75} + \frac{65}{150} =$ (asociativa)

4) Completa las siguientes conversiones.

a) $24 \text{ g} =$ _____ mg

b) $13445 \text{ cg} =$ _____ dag

c) $8,5 \text{ kg} =$ _____ g

d) $0,8 \text{ hg} =$ _____ cg

e) $3,4 \text{ mg} =$ _____ cg

f) $85 \text{ kg} =$ _____ g

g) $56 \text{ g} =$ _____ Kg

h) $57,5 \text{ kg} =$ _____ g

i) $0,978 \text{ g} =$ _____ kg

j) $0,445 \text{ g} =$ _____ kg

k) $75,7 \text{ dl} =$ _____ l

l) $8,2 \text{ hl} =$ _____ dl

m) $6,32 \text{ kl} =$ _____ dal

n) $1034 \text{ l} =$ _____ kl

o) $0,919 \text{ l} =$ _____ ml

p) $0,97 \text{ hl} =$ _____ cl

q) $1,14 \text{ ml} =$ _____ dl

r) $3,75 \text{ dal} =$ _____ ml

s) $207 \text{ kl} =$ _____ dl

t) $4,54 \text{ kl} =$ _____ ml

a) 1990 minutos a segundos.

b) 335 días a horas.

c) 10 décadas a meses.

d) 7678 días a semanas.

e) 856 horas a días.

f) 35 décadas a años.

g) 24 siglos a años.

h) 656 años a décadas.

i) 15.000 años a milenios.

j) 56 quinquenios a años.

k) 757 años a meses.

l) 62 siglos a años.

5.- Resuelve los siguientes problemas:

- a) De un libro he leído $\frac{4}{15}$ y al día siguiente los $\frac{5}{15}$. ¿Cuánto me falta por leer?
- b) ¿Cuántos envases de $\frac{3}{4}$ de litro podré llenar de un recipiente que contiene 30 litros de jugo de naranja?
- c) ¿Qué interés producirán Bs 700.000 al 30% durante tres años?
- d) ¿Qué capital será necesario para que, colocado al 15% obtenga un interés de Bs. 48.000 durante un año?
- e) ¿A qué tanto por ciento se deberá colocar Bs. 6.000.000 para que al cabo de un año obtenga una ganancia de Bs. 450.000?
- f) Unos zapatos me cuestan Bs. 475.000 y debo agregarle el 12% del impuesto. ¿Cuánto pagaré en total?
- g) Si cuatro libros cuestan 80.000 Bs. ¿Cuánto costarán tres docenas de libros?
- h) Los $\frac{2}{5}$ de capacidad de un estanque son 800 litros. ¿Cuál será la capacidad de los $\frac{3}{8}$ del mismo estanque?
- i) Una cuadrilla de obreros emplea 14 días, trabajando 8 horas diarias, en realizar cierta obra. Si hubieran trabajado una hora menos al día. ¿En cuántos días habrían terminado la obra?
- j) Una pieza de tela tiene 52,92 metros de largo y 55 cm. de ancho. ¿Cuál será la longitud de otra pieza, de la misma superficie, cuyo ancho es de 80 cm.?

6.- Resuelve las siguientes ecuaciones de primer grado.

a) $\frac{X}{4} - \frac{56}{35} = \frac{9}{60}$

b) $45X + 568 = 12976$

c) $\frac{K}{30} + \frac{4}{7} = \frac{7}{20}$

d) $\frac{4}{16} = \frac{W}{18} + \frac{8}{12}$

e) $\frac{S}{9} - \frac{2}{2} = \frac{2}{10}$

f) $95Y + 56 = 84$

7.- Resuelve las siguientes divisiones:

- a) $34567,89 \div 2,5 =$
- b) $43529,6 \div 29 =$
- c) $76543,89 \div 86 =$
- d) $867,8903 \div 6,4 =$
- e) $456,78 \div 35 =$
- f) $905,76 \div 6,7 =$
- g) $278,96 \div 7,1 =$
- h) $124.345 \div 5,8 =$

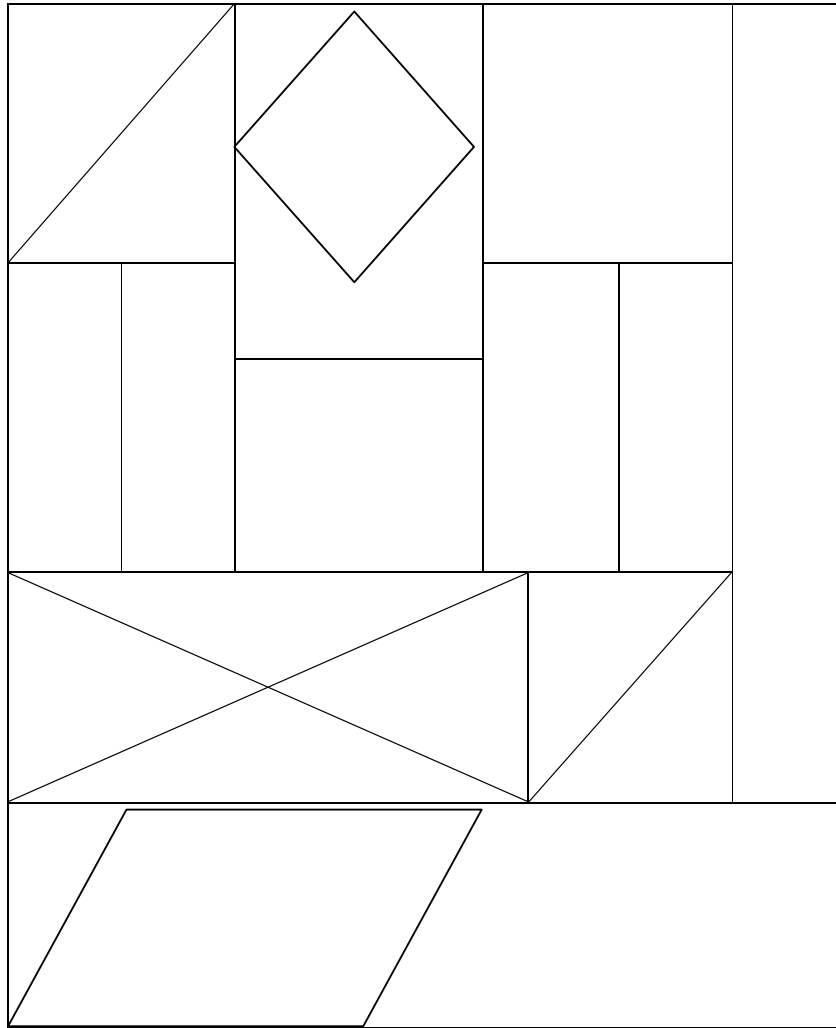
8) Halla el porcentaje de las siguientes cantidades:

- a) El 38% de 8024 =
- b) El 25% de 93.456 =
- c) El 66% de 20.400.560 =
- d) El 90% de 7.823.456.789 =
- e) El 46% de 567.899 =

9) Calcula lo siguiente:

- a) El área y el perímetro de un cuadrado sabiendo que uno de sus lados mide 28,6.
- b) El área y el perímetro de un trapecio cuya base mayor es de 105,3 cm, su base menor es de 68,6 cm. y su altura es de 28 cm.
- c) El área de un círculo y la longitud de la circunferencia, sabiendo que su radio es de 85,6 cm.
- d) El área de un triángulo sabiendo que su base mide 84,4 cm y su altura 28,9 cm.
- e) El área de un círculo y la longitud de la circunferencia, sabiendo que su radio es de 105,6 cm.
- f) El área de un paralelogramo cuya base es de 456,3 cm y su altura es de 134,2 cm.

- i) El área total de la siguiente figura compuesta, midiendo con una regla cada parte de la figura.



Área: Lengua y literatura.

- 1.- Realiza el análisis lógico y gramatical de las siguientes oraciones:
- Los vecinos llegarán a Caracas el próximo viernes en la noche para pasar sus vacaciones de verano.
 - Las gallinas corren a gran velocidad por el granero.
 - La blusa de colores llamativos está sobre la silla del cuarto de mi hermana.
 - Una niña con vestido azul esperaba a su madre en la cafetería de la esquina.
 - Las primas de Andrés piensan viajar a Aruba en la madrugada, para conocer sus playas.

- f) Hoy comenzarán a trabajar todos los amigos de Alicia en la fábrica de su papá.
- g) Mañana todos irán al Ávila a celebrar mi cumpleaños.
- h) Los ángeles de la Guarda siempre nos acompañan y sobre todo a los niños.
- i) Las estrellas en el cielo anuncian la llegada de la noche.
- j) Andrea y María son grandes amigas, siempre juegan en el patio del colegio.

2.- Conjuga en sus tiempos simples y compuestos, del modo indicativo los siguientes verbos: jugar, cantar, pagar, querer, volar, tener, estar, bailar, reír, barrer, soñar y escalar.

3.- Lee el siguiente texto y luego responde las siguientes preguntas:

La Isla de los Inventos

La primera vez que Luca oyó hablar de la Isla de los Inventos era todavía muy pequeño, pero las maravillas que oyó le sonaron tan increíbles que quedaron marcadas para siempre en su memoria. Así que desde que era un niño, no dejó de buscar e investigar cualquier pista que pudiera llevarle a aquel fantástico lugar. Leyó cientos de libros de aventuras, de historia, de física y química e incluso música, y tomando un poco de aquí y de allá llegó a tener una idea bastante clara de la Isla de los Inventos: era un lugar secreto en que se reunían los grandes sabios del mundo para aprender e inventar juntos, y su acceso estaba totalmente restringido. Para poder pertenecer a aquel selecto club, era necesario haber realizado algún gran invento para la humanidad, y sólo entonces se podía recibir una invitación única y especial con instrucciones para llegar a la isla.

Luca pasó sus años de juventud estudiando e inventando por igual. Cada nueva idea la convertía en un invento, y si algo no lo comprendía, buscaba quien le ayudara a comprenderlo. Pronto conoció otros jóvenes, brillantes inventores también, a los que contó los secretos y maravillas de la Isla de los Inventos. También ellos soñaban con recibir "la carta", como ellos llamaban a la invitación. Con el paso del tiempo, la decepción por no recibirla dio paso a una colaboración y ayuda todavía mayor, y sus interesantes inventos individuales

pasaron a convertirse en increíbles máquinas y aparatos pensados entre todos. Reunidos en casa de Luca, que acabó por convertirse en un gran almacén de aparatos y máquinas, sus invenciones empezaron a ser conocidas por todo el mundo, alcanzando a mejorar todos los ámbitos de la vida; pero ni siquiera así recibieron la invitación para unirse al club.

No se desanimaron. Siguieron aprendiendo e inventando cada día, y para conseguir más y mejores ideas, acudían a los jóvenes de más talento, ampliando el grupo cada vez mayor de aspirantes a ingresar en la isla. Un día, mucho tiempo después, Luca, ya anciano, hablaba con un joven brillantísimo a quien había escrito para tratar de que se uniera a ellos. Le contó el gran secreto de la Isla de los Inventos, y de cómo estaba seguro de que algún día recibirían la carta. Pero entonces el joven inventor le interrumpió sorprendido:

- ¿cómo? ¿Ésta no es la verdadera Isla de los Inventos? ¿No es su carta la auténtica invitación?

Y anciano como era, Luca miró a su alrededor para darse cuenta de que su sueño se había hecho realidad en su propia casa, y de que no existía más ni mejor Isla de los Inventos que la que él mismo había creado con sus amigos. Y se sintió feliz al darse cuenta de que siempre había estado en la isla, y de que su vida de inventos y estudio había sido verdaderamente feliz.

Responde:

- a) ¿Sobre qué tema se habla en el texto?
- b) ¿Cuál es la enseñanza que te deja esta lectura?
- c) Si tu fueras Luca, ¿qué cosas maravillosas te gustaría inventar??
- d) Cámbiale el final a la historia.
- e) Escribe un poema corto con las palabras: Inventos, isla, feliz, inventor y joven.
- f) Realiza un resumen del cuento.

4.- Selecciona un tema del área de sociales y realiza un organizador gráfico, con los aspectos más importantes.

5.- Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras y escribe una oración: arpía, cerbatana, chasquido, hidalgo, comercializar, credibilidad, despeñadero, mansedumbre, pacifismo, pergamino, predilección, experimentación, hispanoamericano, hojear, jugarreta, legitimar, membresía parranda, precolombino, praliné, ronronear, sustraer, trípode y xilófono.

6.- Completa el siguiente cuadro

Coloca el acento donde sea necesario, en aquellas palabras que lo ameriten	Sepáralas en sílabas	Clasifícalas de acuerdo a su acentuación
actuacion		
bribon		
insurreccion		
comunicacion		
lunatico		
estrategico		
cerbatana		
centrifugo		
esferico		
complice		
critico		
archipiélago		

7.- Piensa y analiza, ¿Por qué las siguientes palabras llevan tilde gráfica?

Estrambótico, cuéntamelo, beneplácito, glóbulo, genuflexión, hinchazón, ibérico, ilícito, hortofrutícola, ilustración, mármol, onomástico, volátil y monosílabo.

8.- Escribe un párrafo, utilizando siete palabras del ejercicio anterior.